

**Católica Porto**

**Aprender  
a Educar**

**Sessões para Professores e Educadores**

---

3ª Edição  
**2012/2013**

Ser Professor ou Educador nos dias de hoje é um desafio!...

O **APRENDER A EDUCAR – Programa para Professores e Educadores** é uma iniciativa da Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa - Porto, que surge no seguimento do APRENDER A EDUCAR – Para Pais, com o objectivo de dar resposta aos desafios específicos que emergem no contexto Escola.

Desta forma, o **APRENDER A EDUCAR – Programa para Professores e Educadores** é dirigido a profissionais que querem ir mais além na reflexão e compreensão das questões educativas em contexto escolar!

## COMO AJUDAR OS ALUNOS A ESTUDAR E A APRENDER?

A autorregulação da aprendizagem é atualmente uma variável com reconhecidas implicações no sucesso académico dos alunos. Se por um lado o cenário parece longe do desejável, com alunos pouco autónomos na condução da sua aprendizagem, sem um método de estudo adequado e pouco habituados a pensar, por outro lado a investigação e a prática mostram-nos que é possível promover a autorregulação da aprendizagem desde tenra idade. Assim, nesta sessão abordaremos estratégias práticas de promoção da autorregulação da aprendizagem em contexto escolar, que podem ser aplicadas pelos professores/educadores nos diferentes níveis de ensino, desde o pré-escolar ao ensino básico, secundário e superior.

**12 OUTUBRO 2012** | 17h30-19h30 | LUÍSA RIBEIRO TRIGO

## **BULLYING: MAIS VALE PREVENIR DO QUE REMEDIAR**

O fenómeno do *bullying* está a aumentar nas escolas portuguesas. Esta situação é preocupante, uma vez que o *bullying* envolve desajustamento sócio-emocional e sofrimento psicológico e /ou físico. Quando podemos considerar que se trata de *bullying*? O que fazer nas nossas escolas para prevenir o *bullying*?

**26 OUTUBRO 2012** | 17h30-19h30 | LURDES VERÍSSIMO

## AJUDAR AS CRIANÇAS A LIDAR COM AS PERDAS

Algumas crianças e adolescentes experienciam transformações ou mesmo rupturas das relações com os seus significativos por motivos tão diversos que vão do divórcio à morte. Nas escolas, os educadores e professores observam muitas vezes os sinais de desajuste comportamental e emocional que estas situações provocam e podem também ter um papel de apoio à gestão das perdas e na promoção do ajustamento às novas circunstâncias de vida.

**9 NOVEMBRO 2012** | 17h30-19h30 | MARIANA NEGRÃO

## **SAÚDE MENTAL NA ESCOLA: DA GESTÃO DO STRESS DOCENTE À PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR PSICOLÓGICO**

A saúde mental e o bem-estar psicológico tornaram-se um tema prioritário nos últimos anos, tornando-se a prevenção e o tratamento dos problemas de saúde mental um dos maiores desafios em contexto escolar. Como poderão os docentes, sujeitos atualmente a níveis crescentes de stress, gerir as dificuldades quotidianas? Quais os ingredientes fundamentais para a promoção da saúde mental em contexto escolar? Que papel poderão os professores ter na promoção da saúde mental dos seus alunos?

**23 NOVEMBRO 2012** | 17h30-19h30 | LUÍSA CAMPOS e PEDRO DIAS

## **GESTÃO DE SALA DE SALA DE AULA E PREVENÇÃO DA INDISCIPLINA**

A indisciplina é cada vez mais uma realidade problemática das escolas. Neste sentido, esta sessão procura compreender o fenómeno da indisciplina e apresentar um conjunto de estratégias práticas para que os professores possam otimizar a gestão de sala de aula e prevenir a indisciplina. Desta forma, será também possível aumentar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem e o bem-estar dos professores.

**7 DEZEMBRO 2012** | 17h30-19h30 | LURDES VERÍSSIMO

## **TODOS (REALMENTE) DIFERENTES. ESTRATÉGIAS PARA A INCLUSÃO NO CONTEXTO PRÉ-ESCOLAR**

A diversidade das crianças que frequenta nos dias de hoje o contexto pré-escolar coloca, pelas suas características próprias, desafios ao educador. Frequentemente é neste contexto que as suas necessidades especiais emergem, exigindo uma adequação das estratégias educativas e muitas vezes mediação na interação social, promotoras de um desenvolvimento global harmonioso.

Qual o papel do educador de infância na identificação e gestão das necessidades particulares de cada criança, considerando o grupo como um todo? Como desenhar um programa de intervenção, que visa inclusão? Como ajustar tarefas e materiais às características específicas da criança? Como potenciar as características sociais deste contexto educativo, perspetivando as necessidades específicas de alguns dos seus intervenientes?

**4 JANEIRO 2013** | 17h30-19h30 | ELISA VEIGA



## COMO PROMOVER A RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA?

Por diversas razões (educativas, pessoais, sociais, normativas...) a família e a escola devem relacionar-se para promover o bem-estar e o desenvolvimento do educando. Para esboçar um programa de cooperação torna-se importante compreender os obstáculos e as dificuldades que têm travado a promoção de relações saudáveis. Esta sessão procura enunciar as práticas que tornam a relação escola-família mais eficaz.

**18 JANEIRO 2013** | 17h30-19h30 | JOSÉ MATIAS ALVES

## COMO MOTIVAR OS ALUNOS?

Nos dias de hoje deparamo-nos com uma desmotivação crescente dos alunos face às aprendizagens escolares... Nesta sessão procuraremos compreender as causas dessa desmotivação e apresentar estratégias práticas para inverter este cenário e aumentar o número de alunos motivados e empenhados em sala de aula.

**1 FEVEREIRO 2013** | 17h30-19h30 | LURDES VERÍSSIMO

### **Calendarização**

As sessões decorrem às sextas-feiras das 17h30 às 19h30 na  
Universidade Católica Portuguesa – Foz

### **Informações adicionais**

As inscrições para cada sessão deverão ser efectuadas,  
no máximo, até uma semana antes da realização da mesma

### **Preço por Sessão**

15 euros

Inscrição [Aqui](#)

### **Coordenação**

Lurdes Veríssimo

D. Jesuína Sousa  
jsousa@porto.ucp.pt  
T. 22 6196200 Ext. 104

**Universidade Católica Portuguesa**  
**Faculdade de Educação e Psicologia**

Rua Diogo Botelho, 1327  
4169-005 Porto

**[www.porto.ucp.pt](http://www.porto.ucp.pt)**



**CATÓLICA PORTO**  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA

---