

FICHA TÉCNICA DE PROJETO DE APRENDIZAGEM-SERVIÇO^{*,**}

ANO LETIVO:

SEMESTRE:

1. DESIGNAÇÃO DO PROJETO	
2. RESUMO DO PROJETO (300-500 palavras)	
3. DADOS TÉCNICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Unidade(s) curricular(es) envolvida(s): • Atividade(s) extracurricular(es) envolvida(s): • Curso(s) envolvido(s): • Ano(s) dos estudantes participantes: • Unidade(s) académica(s)/Serviço(s) envolvido(s): • Campus: • Pessoa(s) responsável(eis) pelo projeto na UA/Serviço: • E-mail(s) de contacto: • ECTS previstos pela participação no projeto: • Número estimado de estudantes participantes: • Número estimado de estudantes inscritos na UC/AEC: • Indicar se a participação se dirige a todos os alunos inscritos na UC/AEC: • Indicar se a UC/AEC é de frequência obrigatória ou se é de inscrição facultativa: • Número estimado de beneficiários finais/pessoas destinatárias do serviço: • Modalidade do tipo de serviço (presencial, virtual, mista): • Modalidade do tipo de serviço (nacional e/ou internacional): • Número estimado de horas de serviço: • Data prevista de início do serviço: • Data prevista de término do serviço: 	
4. ANTECEDENTES (contexto em que surge, se já se realizou anteriormente, se parte de um projeto que já existe ou da experiência prévia de alguns dos implicados)	
5. NECESSIDADE(S) A QUE O PROJETO PRETENDE DAR RESPOSTA (a ApS aborda necessidades humanas, sociais e/ou ambientais reais; indicar a forma como a avaliação de necessidades foi realizada e se envolveu os estudantes e os parceiros da comunidade/beneficiários finais)	
6. VÍNCULO COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) E COM AS SUAS METAS (Consultar: www.ods.pt)	
ODS	METAS DOS ODS

* A Aprendizagem-Serviço é uma metodologia de ensino que combina a aprendizagem académica com o serviço à comunidade por forma a que os/as estudantes se formem, pessoal e profissionalmente, a partir do trabalho com necessidades reais da comunidade. Nesta metodologia são valorizadas a participação ativa dos/as estudantes e dos membros da comunidade e a reflexão sobre a experiência vivida.

** V.3/12.10.2021. Ficha adaptada a partir da ficha elaborada por Pilar Aramburuzabala y Rosario Cerrillo, Universidad Autónoma de Madrid, e revista pela *Subcomisión de la Comisión Técnica de ApS en las Universidades Públicas y el Ayuntamiento de Madrid*.

1.	1.1. 1.2. ...
7. OBJETIVOS DE SERVIÇO (para que é que estamos a fazer isto, mudanças esperadas)	
8. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (conteúdos e competências específicas de unidades curriculares e/ou transversais; competências académicas, pessoais e sociais)	
9. MATÉRIAS/ÁREAS CURRICULARES ENVOLVIDAS (unidades curriculares, temas, módulos)	
10. ATIVIDADES A REALIZAR PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS (dentro e fora da sala de aula; atividades de preparação, organização, realização e encerramento do projeto)	
11. ENTIDADES PARCEIRAS DO PROJETO (entidades sociais, públicas, escolas, ...)	
12. ATIVIDADES DE REFLEXÃO PREVISTAS COM OS ESTUDANTES (sobre quê, quando, como)	
13. AVALIAÇÃO (quem avalia, o que se avalia, quando e como. Avaliação da aprendizagem e avaliação do serviço. Indicar elementos de avaliação dos estudantes na UC/AEC e respetiva ponderação. Indicar se as atividades de reflexão serão incluídas na avaliação dos estudantes na UC/AEC. Incluir momentos e formas de auscultação das entidades parceiras e dos beneficiários finais.)	
Indicadores de impacto na aprendizagem (académica, pessoal e social)	Indicadores de impacto na comunidade
14. ATIVIDADES DE CELEBRAÇÃO DO PROJETO E DOS SEUS RESULTADOS (momentos de partilha de resultados, encontros, entrega de diplomas, etc.)	

* A Aprendizagem-Serviço é uma metodologia de ensino que combina a aprendizagem académica com o serviço à comunidade por forma a que os/as estudantes se formem, pessoal e profissionalmente, a partir do trabalho com necessidades reais da comunidade. Nesta metodologia são valorizadas a participação ativa dos/as estudantes e dos membros da comunidade e a reflexão sobre a experiência vivida.

** V.3/12.10.2021. Ficha adaptada a partir da ficha elaborada por Pilar Aramburuzabala y Rosario Cerrillo, Universidad Autónoma de Madrid, e revista pela *Subcomisión de la Comisión Técnica de ApS en las Universidades Públicas y el Ayuntamiento de Madrid*.

15. ATIVIDADES DE DISSEMINAÇÃO DO PROJETO (presença nas redes sociais, web, Youtube, publicações, etc.)
16. RISCOS (riscos internos/externos que possam dificultar a implementação do projeto e o alcance dos seus resultados e formas de os gerir/mitigar)
17. CALENDÁRIO (distribuição temporal das atividades)
18. RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS (docentes, não-docentes, estudantes, recursos didáticos, mobiliário, etc.)
19. ORÇAMENTO (apoios, cofinanciamento, gastos)
20. OBSERVAÇÕES

* A Aprendizagem-Serviço é uma metodologia de ensino que combina a aprendizagem académica com o serviço à comunidade por forma a que os/as estudantes se formem, pessoal e profissionalmente, a partir do trabalho com necessidades reais da comunidade. Nesta metodologia são valorizadas a participação ativa dos/as estudantes e dos membros da comunidade e a reflexão sobre a experiência vivida.

** V.3/12.10.2021. Ficha adaptada a partir da ficha elaborada por Pilar Aramburuzabala y Rosario Cerrillo, Universidad Autónoma de Madrid, e revista pela *Subcomisión de la Comisión Técnica de ApS en las Universidades Públicas y el Ayuntamiento de Madrid*.