



UNIVERSIDADE
CATÓLICA
PORTUGUESA

PORTO

Sigiq – Sistema de Garantia Interna de Qualidade Católica-Porto

Instrumentos de avaliação

Outubro 2014 (revisto em dezembro de 2018)



UNIVERSIDADE
CATOLICA
PORTUGUESA

PORTO



Questionário de Avaliação da Unidade Curricular e da Docência | Unidade Curricular com Workshops
Questionnaire for Evaluation of Curricular unit and Teaching | Curricular unit with Practical Classes

1º semestre – Ano lectivo 2018/2019 | 1st semester – Academic year 2018/2019

A Universidade Católica atribui a maior importância à qualidade do seu ensino. Assim, aos estudantes é solicitado que participem no Sistema de Garantia Interna de Qualidade através do preenchimento destes questionários cujo tratamento resultará em informação fundamental para a melhoria progressiva do ensino.

As questões apresentam-se sob a forma de afirmações relativamente ao modo como decorreu a Unidade Curricular. Para cada uma, é-lhe pedido que assinale em que medida concorda com ela, utilizando a escala seguinte (*ver caixa*):

Universidade Católica Portuguesa devotes great importance to the quality of its teaching. The complete evaluation of courses is one of the main instruments in this assessment. Thus, students are asked to participate in the System of Internal Quality Assurance by completing the questionnaires whose information will be vital for the continuous improvement of teaching and learning.

Issues are presented in the form of statements as to how the course was held. Please fill in the questionnaire considering to what extent you agree with the statements below. (view box):

1 2 3 4 5 6 NOp

 nada totalmente
 nothing totally
 NOp significa *Sem Opinião* ou *Sem informação suficiente* para avaliar
 NOp means *No Opinion* or *Not enough information* to evaluate.

correcto
 correct
 assim não
 not like this
 rasurado
 strikethrough

Obrigado pela sua colaboração. *Thank you for your collaboration.*

Unidade Curricular | *Curricular Unit* **COMPLEMENTOS DE CONTABILIDADE FINANCEIRA**

Curso Economia Gestão
 Programme

1ª inscrição à unidade curricular sim não
 1st enrollment in the curricular unit yes no

I - Envolvimento Pessoal :: I. Personal Involvement

Empenhei-me nesta Unidade Curricular. 1 2 3 4 5 6 NOp
I was committed to this curricular unit.

II - Organização Unidade Curricular :: II. Curricular Unit Organization

Os objectivos desta unidade curricular são claros. 1 2 3 4 5 6 NOp
The learning outcomes of this curricular unit are clear.

Esta unidade curricular está bem organizada (programa, materiais, tarefas, avaliação).
This curricular unit is well organized (syllabus, materials, tasks, assessment).

A componente prática da unidade curricular está bem articulada com as aulas teóricas.
The practical component of the curricular unit is well combined with the theoretical classes.

Esta unidade curricular é importante para a minha formação.
This curricular unit is important for my training.

A bibliografia e os materiais recomendados apoiam a aprendizagem.
The bibliography and the recommended materials do support the learning process.

O trabalho exigido corresponde aos créditos ECTS atribuídos.
The workload corresponds to the awarded ECTS-credits.

O modelo de avaliação é adequado aos objectivos.
Assessment methods are in line with the learning outcomes.

Globalmente, estou satisfeito(a) com esta unidade curricular.
Overall, I am satisfied with this curricular unit.

52521



III. Docência Aulas/Teaching and Classrooms - Lecture | Docente/Lecturer: Eleonora Monaco

	1	2	3	4	5	6	NOp
As aulas são bem estruturadas. <i>Lessons are well structured.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O(a) docente domina os conteúdos ensinados. <i>The lecturer masters the syllabus.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A abordagem dos temas é clara. <i>Topics are clearly addressed.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os métodos utilizados facilitam a aprendizagem. <i>The teaching methods used facilitate the learning process.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O(a) docente está disponível para apoiar a aprendizagem. <i>The lecturer is available to assist in the learning process.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Globalmente, estou satisfeito(a) com o desempenho do(a) docente. <i>Overall, I am satisfied with the lecturer's performance.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. Docência Aulas/Teaching and Classrooms - Workshop | Docente/Lecturer: Eleonora Monaco

	1	2	3	4	5	6	NOp
As aulas são bem estruturadas. <i>Lessons are well structured.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O(a) docente domina os conteúdos ensinados. <i>The lecturer masters the syllabus.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O(a) docente domina as competências práticas que ensina. <i>The lecturer masters the practical Skills he/she teaches.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A abordagem dos temas é clara. <i>Topics are clearly addressed.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os métodos utilizados facilitam a aprendizagem. <i>The teaching methods used facilitate the learning process.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O(a) docente está disponível para apoiar a aprendizagem. <i>The lecturer is available to assist in the learning process.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Globalmente, estou satisfeito(a) com o desempenho do(a) docente. <i>Overall, I am satisfied with the lecturer's performance.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Questionário de Avaliação da Orientação da Tese - Doutorado em Bioética | 2018

A Universidade Católica atribui a maior importância à qualidade do seu ensino. Assim, aos estudantes é solicitado que participem no Sistema de Garantia Interna de Qualidade (SIGIQ), através do preenchimento de questionários pedagógicos cujo tratamento resultará em informação fundamental para a melhoria progressiva do ensino.

As questões apresentam-se sob a forma de afirmações relativamente ao modo como decorreu a Orientação. Para cada uma, é-lhe pedido que assinale em que medida concorda com ela, utilizando a escala de 1 a 6 em que 1 corresponde a “nada” e 6 a “totalmente”, tendo ainda a possibilidade de assinalar a opção “Sem opinião / Não se Aplica”.

O preenchimento do questionário demorará breves minutos. O SIGIQ garante o tratamento confidencial das suas respostas. O seu contributo é essencial, pelo que muito agradecemos a sua colaboração!

Section A: Inscrição

A1. 1ª inscrição à unidade curricular

Sim

Não



B3. III - Orientação

	1 Nada	2	3	4	5	6 Totalmente	NOp. Sem opinião
O(a) docente revelou competência científica na orientação da Dissertação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O(a) docente orientou o desenvolvimento da investigação de forma adequada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os níveis de exigência na orientação estimularam o desenvolvimento do meu trabalho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O(a) docente cumpriu o plano de orientação definido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O(a) docente esteve disponível para apoiar a aprendizagem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O(a) docente estabeleceu, do ponto de vista interpessoal, uma relação adequada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Globalmente fiquei satisfeito(a) com o desempenho do(a) docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Muito obrigado!



Section L: XI - Comentário

L1. Por favor, deixe os seus comentários ou propostas de melhoria ao curso:

Obrigada pela sua colaboração !

AUTOAVALIAÇÃO DA(O) XXXXX PELOS ESTUDANTES – REUNIÃO (DATA)

ESTRUTURAMOS A REUNIÃO EM TORNO DE ALGUMAS DAS DIMENSÕES MAIS IMPORTANTES DA QUALIDADE DO ENSINO E DA INVESTIGAÇÃO ASSOCIADAS A UM(A) XXXX

1 - MISSÃO E OBJETIVOS DO(A) XXXXX

A adequação da missão e dos objetivos, os meios de divulgação e acesso à informação

2 - ORGANIZAÇÃO DO CURSO E MECANISMOS DE GARANTIA DE QUALIDADE

A Coordenação do Curso, a participação de docentes e estudantes na tomada de decisão, o acesso da Coordenação a docentes e estudantes, a formalização dos processos de participação, o modo como os processos de avaliação são integrados na tomada de decisão.

3 - RECURSOS MATERIAIS E PARCERIAS

Recursos Materiais: instalações, equipamentos necessários, redes informáticas e meios de comunicação com equipa docente e com os outros estudantes, meios bibliográficos em papel e electrónicos, materiais de estudo disponibilizados.

Parcerias: com outras instituições universitárias ou de investigação, redes internacionais, equipas de trabalho mistas, docentes externos, ... Existem mecanismos para promover a cooperação interinstitucional.

São promovidas as relações com o meio exterior, nomeadamente com o tecido empresarial e o sector público.

4 - PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE

Existe um corpo docente próprio, qualificado na área do ciclo de estudos e adequado em número. Este corpo docente é constituído maioritariamente por doutores. A maioria dos docentes que lecionam o ciclo de estudos está em regime de tempo integral, sendo a carga letiva aceitável.

O ciclo de estudos dispõe de pessoal não docente qualificado e em número suficiente para assegurar o seu bom funcionamento.

5 - ESTUDANTES

Caracterização do grupo em termos de formação prévia e experiência profissional, preparação para o curso, clima de relacionamento, ritmos de progressão, ...; medidas de promoção da mobilidade.

6 - PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Qualidade do currículo e das suas unidades curriculares, das metodologias de ensino e de avaliação dos estudantes, integração dos estudantes em dinâmicas de investigação, promoção da mobilidade internacional dos estudantes.

7 - RESULTADOS

Sucesso académico dos estudantes (nas UC e no Curso), Empregabilidade, Impacto na comunidade externa.



Section L: XI - Comentário

L1. Por favor, deixe os seus comentários ou propostas de melhoria ao curso:

Obrigada pela sua colaboração !

II - Sessão (sessões) e oradores

	1	2	3	4	5	6	NOp
A qualidade científica do(s) orador(es) foi elevada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A abordagem dos temas foi clara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A comunicação e debate foram estimulantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O evento correspondeu às minhas expectativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O evento permitiu-me estabelecer contactos profissionais de valor (networking)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os materiais de apoio fornecidos foram adequados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os objetivos deste evento foram atingidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Globalmente fiquei satisfeito (a) com este evento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III - Observações e sugestões

Terminou aqui o seu questionário. Agradecemos a sua colaboração.

II - Esta ação de formação contribuiu para:

	1	2	3	4	5	6	NOp
Refletir sobre a minha prática profissional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partilhar experiências e conhecimentos entre colegas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Debater sobre temas atuais e pertinentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Melhorar o meu desempenho profissional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Introduzir inovação na minha atividade profissional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reforçar a minha capacidade de resolução de problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Se a classificação que atribuiu nesta secção (II) foi entre 1 e 3, por favor justifique:

III - Apoio dos Serviços

	1	2	3	4	5	6	NOp
As informações disponibilizadas no site foram claras e suficientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O processo de inscrição processou-se convenientemente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A receção / acolhimento aos formandos foi adequada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV - Observações e sugestões

Poderá utilizar este espaço, para entre outras observações/sugestões, manifestar a sua opinião sobre cada um dos formadores, caso a ação tenha sido dada por vários.

Terminou aqui o seu questionário. Agradecemos a sua colaboração.



II - Esta ação de formação contribuiu para:

	1	2	3	4	5	6	NOp
Aperfeiçoar competências científico-pedagógicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Melhorar a qualidade do ensino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Introduzir inovações na sala de aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Melhorar a intervenção pedagógica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Criar dinâmicas de aprendizagem permanente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partilhar experiências e conhecimentos entre colegas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Se a classificação que atribuiu nesta secção (II) foi entre 1 e 3, por favor justifique:

III - Apoio dos Serviços

	1	2	3	4	5	6	NOp
As informações disponibilizadas no site foram claras e suficientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O processo de inscrição processou-se convenientemente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A receção / acolhimento aos formandos foi adequada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV - Observações e sugestões

Poderá utilizar este espaço, para entre outras observações/sugestões, manifestar a sua opinião sobre cada um dos formadores, caso a ação tenha sido dada por vários.

Terminou aqui o seu questionário. Agradecemos a sua colaboração.



Questionário de Avaliação de Seminário

A Universidade Católica atribui a maior importância à qualidade do seu ensino. Assim, aos formandos é solicitado que participem no Sistema de Garantia Interna de Qualidade através do preenchimento destes questionários cujo tratamento resultará em informação fundamental para a melhoria progressiva da oferta de cursos.

As questões apresentam-se sob a forma de afirmações relativamente ao modo como decorreu o curso. Para cada uma, é-lhe pedido que assinale em que medida concorda com ela, utilizando a escala seguinte:

1 2 3 4 5 6 NOp
 | |
 nada totalmente NOp significa *Sem Opinião* ou *Sem informação suficiente* para avaliar

Este inquérito deve ser preenchido utilizando caneta ou esferográfica preta ou azul. Em caso de engano, risque a sua resposta e preencha o quadrado correspondente à resposta que pretende, conforme o exemplo ao lado:

correcto
 assim não
 rasurado

Seminário

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B	M	CM	DM	UM	C	D	U

espaço reservado aos serviços

- Como teve conhecimento desta ação:
- E-mail de divulgação | E-flyer
 - Sites da Católica Porto / Faculdades
 - Redes Sociais
 - Folheto / Cartaz / Publicidade
 - Comunicação Social (Jornais, TV, Rádio)
 - Contactos Pessoais

Para melhorarmos agradecemos sugestão de novos meios: _____

I - Organização da sessão e oradores

	1	2	3	4	5	6	NOp
Os objetivos deste evento foram atingidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A qualidade científica do(s) orador(es) foi elevada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A abordagem dos temas foi clara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A comunicação e debate foram estimulantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O seminário foi bem organizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O seminário correspondeu às minhas expectativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O evento permitiu-me estabelecer contactos profissionais de valor (networking)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A ação decorreu em instalações adequadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os equipamentos utilizados funcionaram bem de acordo com as necessidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Globalmente fiquei satisfeito (a) com este seminário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



II - Apoio dos Serviços

	1	2	3	4	5	6	NOp
As informações disponibilizadas no site foram claras e suficientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O processo de inscrição processou-se convenientemente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A receção / acolhimento aos formandos foi adequada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III - Observações e sugestões

Terminou aqui o seu questionário. Agradecemos a sua colaboração.



II - Apoio dos Serviços

	1	2	3	4	5	6	NOp
As informações disponibilizadas no site foram claras e suficientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O processo de inscrição processou-se convenientemente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A receção / acolhimento aos formandos foi adequada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III - Observações e sugestões

Terminou aqui o seu questionário. Agradecemos a sua colaboração.



Questionário de Avaliação | Workshop

A Universidade Católica atribui a maior importância à qualidade do seu ensino. Assim, aos formandos é solicitado que participem no Sistema de Garantia Interna de Qualidade através do preenchimento destes questionários cujo tratamento resultará em informação fundamental para a melhoria progressiva da oferta de cursos.

As questões apresentam-se sob a forma de afirmações relativamente ao modo como decorreu o curso. Para cada uma, é-lhe pedido que assinale em que medida concorda com ela, utilizando a escala seguinte:

1 2 3 4 5 6 NOp
 | |
 nada totalmente NOp significa *Sem Opinião* ou *Sem informação suficiente* para avaliar

Este inquérito deve ser preenchido utilizando caneta ou esferográfica preta ou azul.
Em caso de engano, risque a sua resposta e preencha o quadrado correspondente à resposta que pretende, conforme o exemplo ao lado:

correcto
assim não
rasurado

Curso _____

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B	M	CM	DM	UM	C	D	U

espaço reservado aos serviços

Como teve conhecimento desta ação: E-mail de divulgação | E-flyer

Sites da Católica Porto / Faculdades

Redes Sociais

Folheto / Cartaz / Publicidade

Comunicação Social (Jornais, TV, Rádio)

Contactos Pessoais

Para melhorarmos agradecemos sugestão de novos meios: _____

I - Organização da ação e formador

	1	2	3	4	5	6	NOp
Os objetivos desta ação foram atingidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A ação estava bem organizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A duração da ação foi adequada ao programa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A componente prática esteve bem articulada com a componente teórica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
As atividades realizadas favoreceram a aprendizagem das competências práticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O(s) formador(es) dominou(ram) os conteúdos abordados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A abordagem dos temas foi clara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O(s) formador(es) estabeleceu(ram) uma relação interpessoal adequada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foi feita uma boa gestão do tempo por parte do(s) formador(es)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os métodos utilizados facilitaram a aprendizagem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A ação decorreu em instalações adequadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os equipamentos utilizados funcionaram bem de acordo com as necessidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O evento permitiu-me estabelecer contactos profissionais de valor (networking)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Globalmente fiquei satisfeito(a) com a realização desta ação de formação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II - Apoio dos Serviços

	1	2	3	4	5	6	NOp
As informações disponibilizadas no site foram claras e suficientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O processo de inscrição processou-se convenientemente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A receção / acolhimento aos formandos foi adequada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III - Observações e sugestões

Terminou aqui o seu questionário. Agradecemos a sua colaboração.





Questionário de Avaliação de Formação Interna | 2013 |

A Universidade Católica atribui a maior importância à qualidade do seu ensino. Assim, aos formandos é solicitado que participem no Sistema de Garantia Interna de Qualidade através do preenchimento destes questionários cujo tratamento resultará em informação fundamental para a melhoria progressiva da oferta de cursos.

As questões apresentam-se sob a forma de afirmações relativamente ao modo como decorreu o curso. Para cada uma, é-lhe pedido que assinale em que medida concorda com ela, utilizando a escala seguinte:

1 2 3 4 5 6 NOp
 | :
 nada totalmente NOp

NOp significa Sem Opinião ou Sem informação suficiente para avaliar

Este inquérito deve ser preenchido utilizando caneta ou esferográfica preta ou azul. Em caso de engano, risque a sua resposta e preencha o quadrado correspondente à resposta que pretende, conforme o exemplo ao lado:

correcto
 assim não
 rasurado

Curso _____

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B	M	CM	DM	UM	C	D	U

espaço reservado aos serviços

A sua inscrição neste curso teve origem em: Iniciativa Pessoal

Indicação da Chefia

Ambos

I - Como avalia o curso?

	1	2	3	4	5	6	NOp
O tema do curso é pertinente para a minha atividade profissional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conto aplicar os conhecimentos adquiridos na minha atividade profissional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O curso satisfaz as minhas expectativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O(a) formador(a) domina os conhecimentos ensinados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O(a) formador(a) estabeleceu um relacionamento interpessoal adequado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A abordagem do tema e a metodologia utilizadas são adequadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A duração do curso é adequada aos conteúdos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Globalmente estou satisfeito(a) com o curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II - Qual a sua expectativa quanto à utilidade deste curso no seu contexto profissional? Assinale até 5 das possibilidades seguintes:

Melhor organização do trabalho e das tarefas	<input type="checkbox"/>
Maior eficiência e rapidez na execução das tarefas (produtividade)	<input type="checkbox"/>
Desenvolvimento de competências para lidar com novas tarefas	<input type="checkbox"/>
Melhor resposta às solicitações dos clientes	<input type="checkbox"/>
Reforço da autonomia no trabalho	<input type="checkbox"/>
Melhorar as relações interpessoais no trabalho	<input type="checkbox"/>
Implementar boas práticas de higiene e segurança no trabalho	<input type="checkbox"/>
Melhorar os processos de comunicação oral e escrita	<input type="checkbox"/>



III - Quais os benefícios específicos desta formação na aplicação à sua função?

IV - Indique-nos, por favor, as suas sugestões de melhorias:

V - Indique-nos, ainda, as áreas ou temáticas em que gostaria de obter outros cursos de formação:

Terminou aqui o seu questionário. Agradecemos a sua colaboração.





Section A: PERFIL

A1. Qual a UNIDADE ACADÉMICA a que pertenceu?

- Católica Porto Business School
- Escola das Artes
- Escola Superior de Biotecnologia
- Faculdade de Direito - Porto
- Faculdade de Educação e Psicologia
- Faculdade de Teologia
- Instituto de Ciências da Saúde

A2. CICLO e ANO de graduação - FD:

- Licenciatura. Conclusão em 14-15
- Licenciatura. Conclusão em 16-17
- Mestrado. Conclusão em 15-16
- Mestrado. Conclusão em 16-17

A3. CICLO e ANO de graduação - FEP:

- Licenciatura. Conclusão em 16-17
- Mestrado. Conclusão em 14-15
- Mestrado. Conclusão em 16-17

A4. CICLO e ANO de graduação - EA:

- Licenciatura. Conclusão em 15-16
- Licenciatura. Conclusão em 16-17
- Mestrado. Conclusão em 15-16
- Mestrado. Conclusão em 16-17



A5. CICLO e ANO de graduação - CPBS:

Licenciatura. Conclusão em 15-16

Licenciatura. Conclusão em 16-17

A6. CICLO e ANO de graduação - ESB:

Licenciatura. Conclusão em 15-16

Licenciatura. Conclusão em 16-17

Mestrado. Conclusão em 15-16

Mestrado. Conclusão em 16-17

A7. CICLO e ANO de graduação - FT:

Licenciatura. Conclusão em 15-16

Licenciatura. Conclusão em 16-17

Mestrado. Conclusão em 15-16

Mestrado. Conclusão em 16-17

A8. CICLO e ANO de graduação - ICS:

Licenciatura. Conclusão em 15-16

Licenciatura. Conclusão em 16-17

Mestrado. Conclusão em 15-16

Mestrado. Conclusão em 16-17

Section B: CARACTERIZAÇÃO DA SITUAÇÃO PROFISSIONAL A 1 DE MARÇO de 2018

Está a responder como diplomado de: {INSERTANS:626191X1806X22324} {INSERTANS:626191X1806X22325} {INSERTANS

B1. Dando início ao Inquérito ao Emprego 2018, pedimos-lhe que responda às perguntas que se seguem: A 1 de MARÇO de 2018 qual era a sua situação?

1 de MARÇO de 2018 é a data de referência deste Inquérito, comum a todos os respondentes.

Com ATIVIDADE PROFISSIONAL, remunerada ou não

DESEMPREGADO tendo feito procura efetiva de atividade profissional, procurou pelo menos 1 vez nas 3 semanas anteriores a 1 de Março

A ESTUDAR exclusivamente

Em situação de INATIVIDADE profissional ocupado em assuntos familiares, doença, gravidez, a fazer voluntariado, a aguardar concurso institucional, optou por não procurar emprego, ...



B2. E em que SITUAÇÃO PROFISSIONAL se encontrava?

Com contrato de trabalho ou em prestação de serviços regular para a Mesma entidade

A realizar estágio requerido por Ordem Profissional

A realizar estágio

A trabalhar por conta própria (igual ou superior a uma média semanal de 20 horas. Ex. Freelancer)

A trabalhar por conta própria (inferior a uma média semanal de 20 horas. Ex. Freelancer)

Empresário com colaboradores

Bolseiro de investigação ou de projeto científico

B3. Essa é a sua PRIMEIRA ATIVIDADE PROFISSIONAL REGULAR exercida após a conclusão do curso?

Sim

Não

B4. A 1 de MARÇO de 2018 há quanto tempo estava à procura de atividade profissional (em meses)?

B5. A UCP Porto, através de Estudantes e Empregabilidade (EE), tem uma política de apoio na transição dos diplomados para o mercado de trabalho. Pretende ser contactado por EE com este objetivo?

Sim

Não

B6. Já teve ou continuou a ter atividade profissional depois de concluir o curso?

Sim

Não



C3. Qual o SETOR DE ATIVIDADE da organização em que trabalha?

Se estiver a TRABALHAR POR CONTA PRÓPRIA, pf indique em que setor de atividade exerce a sua atividade

- Agricultura, produção animal, caça, floresta e pesca
- Indústrias extractivas
- Indústrias transformadoras
- Electricidade, gás, vapor, água quente e fria e ar frio
- Captação, tratamento e distribuição de água, saneamento, gestão de resíduos e despoluição
- Construção
- Comércio por grosso e a retalho
- Transportes e armazenagem
- Alojamento, restauração e similares
- Atividades de informação e de comunicação
- Atividades financeiras e de seguros
- Atividades imobiliárias
- Atividades de consultoria, científicas, técnicas e similares (inclui Atividade jurídica)
- Atividades administrativas e dos serviços de apoio
- Administração Pública e Defesa, Segurança Social Obrigatória
- Educação
- Atividades de saúde humana e apoio social
- Atividades artísticas, de espectáculos, desportivas e recreativas
- Outras atividades de serviços
- Atividades das famílias empregadoras de pessoal doméstico e actividades de produção das famílias para uso próprio
- Atividades dos organismos internacionais e outras instituições extra-territoriais

C4. A organização em que trabalha está associada à sua FAMÍLIA?

Sim

Não



C5. Que tipo de VÍNCULO LABORAL tem com a entidade em que trabalha?

Contrato de trabalho por tempo indeterminado (efetivo)

Contrato de trabalho a termo (a prazo)

Contrato de trabalho temporário (com empresa de trabalho temporário)

Outra modalidade de contrato de trabalho (ex.: estágio)

C6. Considera estar a exercer atividade na sua ÁREA DE FORMAÇÃO?

Sim

Não

C7. Em que LOCAL desempenha habitualmente a sua atividade?

Portugal

Outro país. Qual?

Outro país. Qual?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C8. Qual a REGIÃO/DISTRITO?

Grande Porto

Grande Lisboa

Outro distrito. Qual?

Outro distrito. Qual?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C9. Qual o seu nível da REMUNERAÇÃO líquida mensal nesta atividade?

Sem remuneração

Igual ou inferior a 500€

Entre 501€ e 800€

Entre 801€ e 1100€

Entre 1101€ e 1400€

Entre 1401€ e 1700€

Mais de 1701€

Não Responde



E3. Para encontrar essa atividade fez PROCURA ativa?

Fiz procura ativa

Não fiz procura ativa

Não se aplica (no caso de a atividade em análise ter sido iniciada antes do último ano do curso)

E4. E durante quanto tempo PROCUROU até obter essa atividade (em meses)?

E5. COMO encontrou essa atividade?

Estágio, durante o curso, nessa organização/grupo empresarial

Anúncio no Portal de Emprego da Católica - Porto

Anúncio noutra meio (ex: jornal, bolsa de emprego)

Contacto por iniciativa da própria organização

Candidatura espontânea

Redes sociais de emprego (ex: LinkedIn)

Professores da Faculdade/Escola

Outros conhecimentos pessoais (ex: familiares, colegas de curso/trabalho, amigos, ...)

Propostas/projectos a entidades financiadoras (ex. submissão de projecto de investigação/artísticos/empresariais)

Criação de próprio emprego

Outra. Qual?

Outra. Qual?

E6. Que GRAU DE DIFICULDADE encontrou na PROCURA?

Escala: 1 Nenhuma dificuldade a 6 Muita dificuldade

Nenhuma dificuldade 1 2 3 4 5 6 Muita dificuldade

.....



Section G: SATISFAÇÃO COM O CURSO

Está a responder como diplomado de: {INSERTANS:626191X1806X22324} {INSERTANS:626191X1806X22325} {INSERTANS

G1. Em que medida está satisfeito(a)/insatisfeito(a) com a qualidade do seu curso?

Escala: de 1 Nada Satisfeito a 6 Muito Satisfeito

	Nada satisfeito1	2	3	4	5	Muito satisfeito6
Formação teórica e científica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formação técnica e respetiva capacidade de implementação de solução	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidade de raciocínio e resolução de problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competências relacionais (ex: comunicação, trabalho em equipa, liderança)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satisfação global	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G2. Deixe-nos o seu TESTEMUNHO para eventual publicação (facultativo)

Section H: SITUAÇÃO NO INÍCIO DO CURSO

Está a responder como diplomado de: {INSERTANS:626191X1806X22324} {INSERTANS:626191X1806X22325} {INSERTANS

H1. Estava a trabalhar quando iniciou o curso?

Sim

Não



H2. Comparando a sua atividade antes do início do curso com a primeira atividade após conclusão do curso indique o GRAU DE IMPACTO nos seguintes aspetos:

Escala: de 1 Piorou Muito a 6 Melhorou Muito

	Piorou Muito 1	2	3	4	5	Melhorou Muito 6
Conteúdo das funções exercidas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Responsabilidade formal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autonomia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oportunidades de desenvolvimento profissional e de carreira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remuneração e benefícios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conciliação entre trabalho e vida pessoal/familiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Section I: SITUAÇÃO NO ÚLTIMO ANO DO CURSO

Está a responder como diplomado de: {INSERTANS:626191X1806X22324} {INSERTANS:626191X1806X22325} {INSERTANS

I1. Estava a trabalhar no último ano do curso?

(exclui estágios curriculares)

Sim

Não

I2. Qual era a sua situação?

Estudava e executava trabalhos ocasionais

Estudava e exercia uma atividade profissional regular (exclui estágios curriculares)

Outra



Section J: IDENTIFICAÇÃO

Está a responder como diplomado de: {INSERTANS:626191X1806X22324} {INSERTANS:626191X1806X22325}{INSERTANS

A sua resposta ao questionário apenas será considerada válida caso responda de forma correta a um dos seguintes campos: N° aluno ou N° BI/CC.

Com estes dados, evitamos futuros contactos para preenchimento deste inquérito.

J1. N.º de BI / Cartão de Cidadão (ou Passaporte):

Se referir Cartão de Cidadão, coloque apenas os dígitos que não são verificadores. Ex.: o n.º 9999999ZZ2 fica 9999999

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

J2. N.º de aluno na Católica - Porto

Se não se lembrar do seu número de aluno, p.f. coloque 11111

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

J3. A PREENCHER APENAS PELOS SERVIÇOS DE CALL-CENTER Caso seja diplomado, pf escreva 999 para poder submeter

--	--



Auscultação de externos: síntese de contributos por área de atividade - 2015

Unidade Académica:

Oferta formativa	Positivo (avaliação positiva, possibilidades de desenvolvimento)	Negativo (fragilidades, lacunas, constrangimentos)
Adequação da oferta formativa às necessidades atuais do contexto profissional;		
Tendências de evolução previsível das necessidades do contexto profissional, tanto em termos de perfis de saída como de níveis de empregabilidade;		
Qualidade global da oferta formativa no que respeita a: perfis de competências; níveis de exigência; capacidade de resposta dos diplomados aos objetivos e dinâmicas dos contextos de trabalho em que se inserem.		



Investigação e inovação	Positivo (avaliação positiva, possibilidades de desenvolvimento)	Negativo (fragilidades, lacunas, constrangimentos)
Valor acrescentado trazido pelos projetos de investigação já desenvolvidos;		
Problemáticas atuais que beneficiariam de investigação científica a ser realizada no CRP: mono ou interdisciplinares;		
Como estabelecer parcerias entre universidade e instituições não dedicadas à investigação: regras e dinâmicas que fomentam cooperação de valor para todos (ou por outras palavras, em que moldes estariam interessados em participar em projetos de Investigação e Inovação).		



Prestação de serviços	Positivo (avaliação positiva, possibilidades de desenvolvimento)	Negativo (fragilidades, lacunas, constrangimentos)
Em cada área, quais os tipos de serviços para os quais a universidade está melhor preparada do que as instituições do meio		
Relação entre preço, rigor científico e qualidade		
Sinergias entre investigação e prestação de serviços		

International and mobility students experience at Católica-Porto

Dear student, your opinion is very important to us. We would ask you, thus, to take a few moments and answer to the following questions regarding your experience as a student at Universidade Católica Portuguesa - Porto. Your opinion will help us to improve our services and to guarantee the quality of our programs.

Caro estudante, a sua opinião é muito importante para nós. Pedimos-lhe, assim, alguns minutos do seu tempo para responder às seguintes perguntas sobre a sua experiência como estudante internacional na Universidade Católica Portuguesa - Porto. Os seus contributos ajudar-nos-ão a melhorar os nossos serviços e a garantir a qualidade de nossos cursos.

There are 25 questions in this survey

ID

You are enrolled as: | Está inscrito como:

*

Please choose **only one** of the following:

- Registered as full time student | Estudante Internacional
- A student in a mobility program | Estudante a frequentar um programa de mobilidade

Gender | Género *

Please choose **only one** of the following:

- Female | Feminino
- Male | Masculino

Birth date | Data Nascimento *

Please enter a date:

Home country | País de Origem *

Please write your answer here:

Home Institution *

Only answer this question if the following conditions are met:

Answer was 'A student in a mobility program | Estudante a frequentar um programa de mobilidade' at question '1 [1]' (You are enrolled as: | Está inscrito como:)

Please write your answer here:

UCP - Host School | UCP - Faculdade de Acolhimento *

Please choose **only one** of the following:

- Arts | Artes
- Bioethics | Bioética
- Biotechnonology | Biotecnologia
- Health Sciences | Ciências da Saúde
- Law | Direito
- Economics and Management | Economia e Gestão
- Education and Psicologia | Educação e Psicologia
- Theology | Teologia

Fields of study | Área de estudos específica *

Please write your answer here:

Education level (in which you are enrolled) | Ciclo de estudos (onde se encontra inscrito) *

Only answer this question if the following conditions are met:

Answer was 'Registered as full time student | Estudante Internacional' at question '1 [1]' (You are enrolled as: | Está inscrito como:)

Please choose **only one** of the following:

- 1st cycle (undergraduation) | 1º ciclo (Licenciatura)
- 2nd cycle (Master) | 2º ciclo (Mestrado)
- 3rd cycle (PhD) | 3º ciclo (Doutoramento)
- Other | Outro

Academic year of the first enrolment | Ano letivo da primeira matrícula *

Only answer this question if the following conditions are met:

Answer was 'Registered as full time student | Estudante Internacional' at question '1 [1]' (You are enrolled as: | Está inscrito como:)

Please write your answer here:

-

Your experience at the University | A sua experiência na Universidade

Please rate each question on a scale from 1 (not important at all) to 6 (very important) considering each of the following sentences. Use the "No opinion" (NOp) option in case the question is not adjusted to your specific situation.

Por favor classifique cada uma das seguintes dimensões, entre 1 (Nada importante) e 6 (Muito importante) tendo em conta cada uma das frases anteriores. Utilize "Sem Opinião" (NOp), quando a sua experiência não lhe permitir ter um parecer sobre a questão.

Why did you choose the Catholic University of Portugal- Porto? How important was each one of these factors:

Quais as razões que o levaram a escolher a Universidade Católica Portuguesa-Porto? Qual a importância de cada umas das seguintes dimensões:

*

Please choose the appropriate response for each item:

	1 - Not at all important Nada importante	2	3	4	5	6 - Very important Muito importante	Nop Sem opinião
Particular interest in the country and/or city - Interesse no país e na cidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interest in the particular School or University - Interesse na Universidade/Faculdade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interest in the specific field of studies - Interesse na área de estudos específica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
To learn and/or improve Portuguese language knowledge - Aprender ou melhorar o conhecimento da língua portuguesa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Portuguese language knowledge - Domínio da língua portuguesa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recommendation from a colleague with experience as a foreign student - Recomendação de um colega que teve uma experiência de Mobilidade como estudante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recommendation from your host University (mobility students only) - Recomendação da sua Universidade de origem (apenas estudantes em mobilidade)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Knew people living in Portugal - Conhece pessoas que vivem em Portugal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Other - Outra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluation | Avaliação

Please rate each question on a scale from 1 (very dissatisfied) to 6 (very satisfied) considering each of the preceding sentences. Use the "No opinion" (NOp) option in case your experience does not allow you to have one.

Por favor classifique cada uma das seguintes dimensões, entre 1 (Muito insatisfeito) e 6 (Muito satisfeito) tendo em conta cada uma das frases anteriores. Utilize "Sem Opinião" (NOp), quando a sua experiência não lhe permitir ter um parecer sobre a questão.

Before Arrival: How was the information availability regarding | Apoio anterior à chegada: Qual a sua satisfação relativamente à acessibilidade da seguinte informação *

Please choose the appropriate response for each item:

	1 - Very dissatisfied Muito insatisfeito	2	3	4	5	6 - Very satisfied Muito satisfeito	Nop Sem opinião
University and College/School - Universidade e Faculdade/Escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programmes and courses - Cursos e disciplinas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Applications and registration procedures - Inscrição e procedimentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobility procedures (mobility students only) - Procedimentos de mobilidade (apenas estudantes em mobilidade)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Living arrangements - Como viver no Porto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
International Office answers to your doubts and requests of information (mobility students only) - Resposta do Internacional Office a dúvidas e pedidos de informação (apenas estudantes em mobilidade)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Academic Services answers to your doubts and requests of information (full time students only) - Resposta dos Serviços académicos a dúvidas e pedidos de informação (apenas estudantes internacionais)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Upon your arrival how did each of these initiatives help you with your integration | À chegada à Universidade, qual o seu grau de satisfação com as atividades de integração *

Please choose the appropriate response for each item:

	1 - Very dissatisfied Muito insatisfeito	2	3	4	5	6 - Very satisfied Muito satisfeito	Nop Sem opinião
Information made available by the International Office - Informação disponibilizada pelo International Office	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientation week - Day 1 @t the University - Semana acolhimento Dia 1 "@t the University"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientation week - Day 2 @t the city - Semana acolhimento Dia 2 "@t the city"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientation week - Day 3 teaming up - Semana acolhimento Dia 3 "teaming up"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Regarding your faculty, how satisfied are you with: | Relativamente à sua Faculdade, qual o seu grau de satisfação com: *

Please choose the appropriate response for each item:

	1 - Very dissatisfied Muito insatisfeito	2	3	4	5	6 - Very satisfied Muito satisfeito	Nop Sem opinião
Interaction with the teaching staff - Interação com o corpo docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Support regarding academic issues - Apoio em relação a questões académicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Study materials - Materiais de estudo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Support of Portuguese students regarding academic integration - Apoio dos estudantes portugueses na integração académica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Support of Portuguese students regarding social integration - Apoio dos estudantes portugueses na integração social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Courses

Were you able to enrol in the courses you intended to? *

Only answer this question if the following conditions are met:

Answer was 'A student in a mobility program | Estudante a frequentar um programa de mobilidade' at question '1 [1]' (You are enrolled as: | Está inscrito como:)

Please choose **only one** of the following:

- Yes
- No

If yes, How easy was the Enrolment Process at Católica Porto? *

Only answer this question if the following conditions are met:

Answer was 'Yes' at question '14 [P3]' (Were you able to enrol in the courses you intended to?) *and* Answer was 'A student in a mobility program | Estudante a frequentar um programa de mobilidade' at question '1 [1]' (You are enrolled as: | Está inscrito como:)

Please choose **only one** of the following:

- 1 - Very simple
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 - Very difficult

If no, what were the reasons?

Only answer this question if the following conditions are met:

Answer was 'No' at question '14 [P3]' (Were you able to enrol in the courses you intended to?) *and* Answer was 'A student in a mobility program | Estudante a frequentar um programa de mobilidade' at question '1 [1]' (You are enrolled as: | Está inscrito como:)

Please write your answer here:

	1 - Very dissatisfied Muito insatisfeito	2	3	4	5	6 - Very satisfied Muito satisfeito	No opinion Sem opinião
Physical conditions of the apartment/room - Condições físicas do apartamento/quarto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Help from the staff regarding accommodation issues - Apoio da Universidade relativamente a estas questões	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Has your current accommodation been suggested by stud@home? | O seu alojamento foi sugerido pela stud@home? *

Please choose **only one** of the following:

- Yes - Sim
- No - Não

Suggestions | Sugestões

Please leave three suggestions in order to help the improvement of the students' mobility support services at Católica Porto

Only answer this question if the following conditions are met:

Answer was 'A student in a mobility program | Estudante a frequentar um programa de mobilidade' at question '1 [1]' (You are enroled as: | Está inscrito como:)

Please write your answer here:

Please leave three suggestions in order to help the improvement of the Academic services at Católica Porto | Por favor, deixe três sugestões para ajudar na melhoria dos serviços Académicos na Católica Porto

Only answer this question if the following conditions are met:

Answer was 'Registered as full time student | Estudante Internacional' at question '1 [1]' (You are enroled as: | Está inscrito como:)

Please write your answer here:

Portuguese language course | Curso de língua portuguesa

Did you take the Portuguese language course? | Frequentou o curso de língua portuguesa? *

Please choose **only one** of the following:

- Yes - Sim
- No - Não

If not, why? | Se não, porquê? *

Only answer this question if the following conditions are met:

Answer was 'No - Não' at question '23 [P4]' (Did you take the Portuguese language course? | Frequentou o curso de língua portuguesa?)

Please choose **all** that apply:

- Already knew the language - Já conhecia a língua
- Enroled on a course outside the University - Frequentei um curso fora da Universidade
- Didn't find it very useful - Não achei muito útil
- The schedule didn't suit you - O horário não se ajustava a mim
- Other reasons - Outras razões

Testimony | Testemunho

Please leave us a testimony of your experience as a international student | Por favor, deixe-nos um testemunho da sua experiência como estudante internacional

*

Please write your answer here:

Thank you for your collaboration.

Muito obrigado pela sua colaboração

Submit your survey.

Thank you for completing this survey.